Принято: Утверждаю:

Управляющим советом. директор МБОУ лицея № 5

Протокол от 22.08.2016 №4 \_\_\_\_\_\_\_\_Н.М. Журавская

 Приказ от 22.08.2016 № 147-1

**Локальный акт**

 **О порядке разработки, утверждения и содержании дополнительной**

**образовательной**

**общеразвивающей программы**

**1. Общие положения.**

Настоящий Локальный акт разработан в соответствии со ст. 75 главы 10 «Дополнительное образование», ст.2, п.9, ст. 12 п.1, п.4, п.5, ст. 13, п.1, п.9 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепцией развития дополнительного образования (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)

Настоящий Порядок регулирует разработку, утверждение и содержание образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам МБОУ лицея № 5 для обучающихся, в т.ч. с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, самоопределение и творческого труда учащихся;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, которые не противоречат законодательству РФ и осуществляются за пределами ФГОС и федеральных государственных требований.

**2. Порядок разработки и утверждения дополнительного образовательной программы.**

Образовательная программа дополнительного образования разрабатывается МБОУ лицеем № 5, принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора МБОУ лицея № 5.Ответственность за разработку образовательной программы дополнительного образования возлагается на заместителя директора, курирующего воспитательную работу в лицее.

**3. Организация и осуществление образовательной деятельности.**

3.1. Содержание дополнительных образовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной МБОУ лицеем № 5.

3.2. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в лицее в течение 38 недель.

3.3. МБОУ лицей № 5 организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры, далее – объединения), а также индивидуально.

3.4. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: техническим, естественнонаучным, физкультурно-спортивным, художественным, туристско-краеведческим, социально-педагогическим. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускает сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения определяются МБОУ лицеем № 5 самостоятельно, если иное не установлено законом РФ. Количество учащихся в объединении составляет не более 20 человек, их возрастные категории определяются программой, продолжительность учебного занятия – 45 минут. При сдвоенном занятии между ними устанавливает перерыв 10 минут. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.5. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются как самостоятельно, так и по средствам сетевых форм с использованием различных образовательных технологий, в т.ч. дистанционных и электронного обучения. При реализации программ может применяться модульный принцип их содержания и построения учебного плана.

Использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

3.6. Программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.7. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Дополнительное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с содержанием и целями дополнительнойобщеобразовательной программы.

3.8. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией МБОУ лицея № 5 с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних учащихся), возрастных особенностей по представлению педагогических работников.

3.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут быть организованы и проведены массовые мероприятия, созданы условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей.

3.10. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители без включения в основной состав.

3.11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться аудиторные, внеаудиторные, самостоятельные занятия, в группах, индивидуально. Формы занятий, порядок и периодичность аттестации учащихся определяются автором программы и утверждаются директором МБОУ лицея № 5.

3.12. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов организуется образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся. С ними может проводиться индивидуальная работа по месту жительства. Занятия с учащимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, инвалидами могут быть организованы совместно с другими учащимися, а также в отдельных группах. Количество детей в такой группе может быть сокращено.

**4. Содержание дополнительной образовательной общеразвивающей программы.**

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно- образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах обучающихся, государства.

Интеграция основного и дополнительного образования является важнейшим фактором развития образовательного учреждения потому, что :

- позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития;

- дает реальную возможность ребенку выбора своего индивидуального пути через включение в занятия по интересам;

- включает учащихся в разные типы деятельности;

- создает условия для достижения успехов в соответствии с собственными способностями;

- обеспечивает взаимосвязь познавательной деятельности с различными видами досуга, творчества, самообразования;

- решает проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников.

Содержание образовательной программы дополнительного образования реализуется через направления работы школьных кружков:

- художественное;

- физкультурно-спортивное;

- краеведческое;

- военно-патриотическое;

- научно-техническое;

- естественнонаучное;

- эколого-биологическое;

- социально-педагогическое;

- социально-экономическое;

-подготовка детей к школе и др.

Актуальность данных направлений диктуется проведенным анкетированием обучающихся и их родителей (законных представителей), т.е. социальным запросом.

**4. Структура образовательной программы дополнительного образования.**

Образовательная программа дополнительного образования содержит:

1. Объем, содержание, планируемые результаты.
2. Формы аттестации.
3. Учебный план.

 4. Календарный учебный график:

- начало и окончание занятий;

- продолжительность занятия;

- продолжительность перерывов;

- дата начала и окончания учебного года;

- продолжительность учебного года в неделях;

- сроки промежуточной аттестации.

5. Организационно-педагогические условия: кадровые, материально-технические.

6. Методическое обеспечение.